

BIBLIOgraphie (Prof. Gremaud, IPC, UNI Fribourg,2002)

- Bazantay, E., Deneuille, A. et Tsimba, V. (1994). *Apprendre à communiquer dans un groupe d'enfants sans parole*. Glossa, Les cahiers de l'Undario, N°42
- Charmeux, E. et al. Coordination Romiau, H. (1986) *Communiquer ça s'apprend*. Rencontres pédagogiques, n°11 (PSPE, SPAED E-1119)
- D'Albo, A. et al. (1994). *Moyens augmentatifs et alternatifs de communication*. Rééducation Orthophonique, 185, 21-29
- D'Albo, A., Chataing, V. et Revol, F. (1998). *O.E.A./A.T.C. (Outil d'Evaluation Adapté, Téléthèses)*. *Evaluation préalable à la mise en place d'une aide technique à la communication*. Rééducation Orthophonique, 193, 181-202
- Halle, J.W. (1987). *Teaching Language in the Natural Environment: Analysis of Spontaneity*. The Journal of the Association for People with Severe Handicaps, 12, 1, 28-37
- Heidemarie, A. (1993). *Mit Gebärden und Bildsymbolen kommunizieren*. Würzburg: Ed. Bentheim (IPC, Ceb 47)
- Heral, O. (1987) *The pictogram – Ideogram – Communication (PIC) System: presentation et perspectives d'utilisation auprès d'adolescents HM modérés et sévères*. Glossa, 6, 22-33
- Institut de réadaptation de Montréal. *Pictogrammes et idéogrammes : une communication*. (IPC, HPAED Bda-984)
- I.S.A.A.C. : Società Internazionale per la Comunicazione Aumentativa e Alternativa.
- Mc Donald, E.T. (1980). *Early Identification and treatment of children at risk for Speech development*. In: Schiefelbusch, R.L. *Nonspeech Language and communication*. Baltimore: University Park Press
- Montreuil, M., De Guglielmo, L., Magerotte, G. et Haelewyck, M.-C. (1992). *L'apprentissage d'une compétence générale grâce à l'utilisation de livrets pictogrammés : indications méthodologiques*. In : Grubar, G.C., Ionescu, S., Magerotte, G. et Salbreux, R. (Eds). *L'intervention en déficience mentale : théories et pratiques*. Lille : Presses Universitaires de Lille (119-130)
- Rochet, C., Sterck, J., Van Poncke, J. *Communiquer et apprendre par pictogrammes*. (IPC, CDU 316.77 / TLC 5051)
- Romsky, M.A., Sevcik, R.A. et Pate, J.L. (1988). *Establishment of symbolic communication in persons with severe retardation*. Journal of Speech Hearing Disorders, 53, 97-107
- Rota, M. *Communiquer avec l'enfant : de la conception à l'adolescence*. (IPC, CDU 372.048 / TLA 11093)
- Rotholz, M.A., Berkovitz, S.F. et Burberry J. (1989). *Functionality of Two modes of communication in the community by students with developmental disabilities : A comparison of signing and communication books*. The Journal of the association for persons with severe handicaps, 14, 3, 227-233
- Samoyault, T. (1999), *Le monde des pictogrammes*. Paris (prêté jusqu'au 9.04.03, Bulle)
- Schiefelbusch, R.L. (1980). *Nonspeech Language and communication, Analysis and intervention*. Baltimore: University Park Press
- Synthèses vocales: voir Réadaptation n°367, 387, 408. (IPC, H414)
- WWW.fts.ch, WWW.assistivetech.com,