

Alcuni testi in italiano, argomento: CAA e vari.

CAMAIONI Luigia (a cura di), *“Sviluppo del linguaggio e interazione sociale”*, Bologna, il Mulino, 1978

CAMAIONI Luigia (a cura di), *“Psicologia dello sviluppo del linguaggio”*, Bologna, il Mulino, 2001

Dipartimento della pubblica educazione del canton Ticino, *“Atti del quarto convegno di studi medico-psicopedagogici. Handicap e comunicazione - Le interazioni del bambino handicappato nel sistema familiare, scolastico e terapeutico”*, Lugano.Canobbio, 1982, pag. 65 - 81

GAVA Maria Luisa e MONTALTO Domenico (a cura di), *“La comunicazione alternativa, Sistemi comunicativi nelle disabilità verbali”*, Milano, Franco Angeli Editore, 1991

H. SILVERMAN Franklin (Edizione italiana a cura di SCHINDLER Oskar), *“La comunicazione per il privo della parola”*, Torino, Edizioni Omega, 1987

LIVERTA SEMPIO Olga (a cura di), *“Lo sviluppo psicologico, modelli e concezioni - Vygotskij, Piaget, Brunner, concezioni dello sviluppo”*, Milano, Raffaello Cortina Editore, 1998

KOZARZEWSKA Anna M. (a cura di), *“Io sono Michele. Piacere di conoscerti. Un'esperienza di comunicazione aumentativa ed alternativa”*, Milano, Leonardo International, 1999

MAINARDI Michele, *“TLR - Test di valutazione del linguaggio ricettivo”*, Trento, Erickson, 1992

POGGIA Claudia, MONTEVERDI Claudia e FORTINA Laura, *Dizionario degli ambienti Lessico di uso pratico per il trattamento dei disturbi del linguaggio*, Trento, Erickson, 2001

SARTI Paola, *“Le prime facilitazioni al bambino con difficoltà di comunicazione”*, Savignano sul Panaro (MO), Stampato in proprio da Auxilia s.a.s., 2002

SCASCIGHINI Gabriele (a cura di), *“Comunicazione Alternativa Aumentativa, esperienze in regioni di lingua italiana”*, Biel, Edizioni SZH/SPC, 1997

WARRICK Anne, *“Comunicare senza parlare”*, Torino, Edizioni Omega, 2003

Lavori di diploma

SCHÖNBÄCHLER Jan, *“Les technologies actuelles et l'éducation”*, Frigourg, Institut de pédagogie curative section clinique - Université de Fribourg, année académique 1997/1998

FRIGERIO Daniela, *“La socialisation d'un garçon tétraplégique”*, Frigourg, Institut de pédagogie curative section scolaire - Université de Fribourg, année académique 2000/2001

ALDINI-PARISE Michelle, *“Valutazione delle possibilità di applicazione di modelli di CAA con una persona con ritardo mentale grave”*, Canobbio, Dipartimento del Lavoro Sociale - Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, anno accademico 2001-2002

CONSIGLIO, EUGENIO, *Comunicazione Alternativa Aumentativa, Progetto di introduzione all'uso dell'ordinatore (Mac) a scopo comunicativo per una persona disabile presso un laboratorio della Fondazione Diamante*, Canobbio, SUPSI-DLS, 2003

JURIETTI, Tiziana, *“...Spero che si crei la cultura della comunicazione aumentativa e alternativa...”*, *Ehrfahrungen, Meinungen und Wünsche der Fachpersonen über AAC im Kanton Tessin*, Lizentiatarbeit der Philosophischen Fakultät der Universität Zürich, Institut für Sonderpädagogik, Dezember 2003

Siti Internet

Associazione genitori bambini cerebrolesi	http://www.unpassoavanti.it
Auxilia s.a.s.	http://www.auxilia.it/
Centro Benedetta D'Intino	http://www.benedettadintino.it

Easy Lab, Tecnologie ed Innovazione per disabili	http://www.easylabs.it
Gruppo di lavoro interregionale centri ausili elettronici ed informatici per disabili	http://www.centriausili.it
ISAAC Francophone	http://isaacfr.free.fr
Leonardo s.r.l. Ausili per l'informatica	http://www.leonardoausili.com
Organizzazione Sindrome di Angelman	http://www.sindromediangelman.org
HANDImatica	http://www.handimatica.it

Altro Materiale

Association Pre-Isaac Francophone, *“Actes de la 4ème conférence de l'Association Pre-Isaac Francophone pour la communication Améliorée et Alternative*, 30 novembre e 1-2 dicembre 2000, Neuchâtel, Svizzera

Association Pre-Isaac Francophone, *“Actes de la 2ème conférence de l'Association Pre-Isaac Francophone pour la communication Améliorée et Alternative*, 27 et 28 novembre 1998, Creps de Châtenay Malabry Francia

Prospetto illustrativo, *“La comunicazione, Essenziale per imparare e vivere”*, ISAAC Italy, 2002